

# 湖南工商大学工程管理学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

学位授权点代码名称:1256 工程管理

授权级别: 硕士专业学位

### 一、学位授权点基本情况

#### (一) 培养目标

培养掌握马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想,具备良好的政治素质和职业道德,掌握系统的工程管理理论,以及相关工程领域的基础理论和专门知识(工业工程与管理领域:掌握系统规划与设计、定量分析与评价、管理优化与决策等专业知识和能力;物流工程与管理领域:掌握系统完备的现代工程管理理论与方法和物流与供应链工程领域的专业技术和知识),具有团队精神,能独立担负工程管理工作,具有较强的计划、组织、协调和决策能力的高层次、应用型工程管理专门人才。

#### (二) 研究方向

根据学科发展需求和专业建设的实际情况,结合学科优势和人才培养目标,学位点在工业工程与管理、物流工程与管理两个领域设有五个特色鲜明的培养方向。其中,工业工程与管理包括数字经济与新兴产业发展管理、制造产业发展管理、能源与环境智慧管理三个方向;物流工程与管理包括智慧物流工程、供应链韧性工程二个方向。

##### 方向一: 数字经济与新兴产业发展管理

数字经济与新兴产业发展管理方向聚焦数字经济及战略性新兴产业发展中的问题,借助大数据分析、信息通信、智能计算等信息技术,研究大数据采集、大数据存储、大数据分析、数据交换交易等过程中的管理方法和技术,探索软件开发、信息系统集成、网络通信服务、区块链、智能终端产品等领域中管理理论与方法创新实践。已经在新

兴信息产业、节能环保、大数据分析等领域形成了“数字经济+智能管理”专业特色。该方向培养具有扎实的经济学和管理学基础，掌握大数据建模、大数据分析、智能决策支持等技术，基础扎实、创新能力强、综合素质高的复合型专门人才。

### 方向二：制造产业管理

制造产业管理方向聚焦智能制造的设计、生产、管理、服务等活动中的管理问题，借助大数据分析、虚拟仿真、人工智能、信息通信等技术，研究智能设计与开发、智能制造组织和智能运营服务方面的管理方法和技术，探索智能制造管理、新型制造管理、大数据分析与决策等方法和技术。已经在工业自动化、工业互联网和企业信息化管理等领域形成了“智能制造+数字化管理”的专业特色。该方向培养具有较强的计划、组织、指挥、协调、控制和决策能力，掌握系统建模与仿真、大数据分析、智能决策支持等技术，基础扎实、创新能力强、综合素质高的复合型专门人才。

### 方向三：能源与环境智慧管理

能源与环境管理聚焦国家生态文明建设战略和实现“碳达峰、碳中和”目标，服务国家经济社会与生态环境协同发展，基于工程管理和能源与环境领域的基础理论，借助大数据分析、人工智能、信息管理等技术方法，研究能源与环境管理、能源与环境评价、能源与环境可持续发展等方法和技术，探索实现能源与环境数字化、精细化、高效化的智慧管理的技术与方法。该方向培养具有扎实的信息学、经济学、管理学、工程管理和能源与环境管理战略思维，具备对能源与环境宏观经济、能源与资源项目智慧管理、能源与环境管理政策等相关问题的理论分析和实际操作能力，基础扎实、创新能力强、综合素质高的复合型专门人才。

### 方向四：智慧物流工程

智慧物流工程方向着眼于5G、大数据、云计算、人工智能、区块链、物联网等新一代信息技术发展的环境特征，聚焦互联网+物流行业的数字化运营问题，基于物流与供应链管理理论，借助大数据统计与分析、运筹与最优控制、数值模拟与仿真、群体行为与决策等理论方法，突出“新工科+新商科+新文科”与理科融合发展的专业特色，主要研究物流系统优化与仿真、物流系统智能决策、物流企业数字化运营与管理等领域中的管理理论与方法创新实践。该方向着力培养具有扎实经济学、管理学、信息技术以及工程管理学基础，能够在电子商务、物流、制造、商贸企业、事业单位及政府部门从事物流系统优化、智慧决策、物流数字化运营与管理等工作的具有家国情怀、国际视野、专业素养的创新型、创业型、应用型、复合型高级物流管理人才。

#### 方向五：供应链韧性工程

供应链韧性工程方向聚焦突发事件下的供应链工程与管理问题，基于供应链韧性理论，借助大数据、人工智能、区块链等新一代信息技术与方法，研究供应链风险识别、供应链韧性测度、供应链韧性提升等领域中管理理论与方法创新实践，从而在供应链系统规划、建模、仿真与优化等领域形成“数字驱动供应链创新”的专业特色。该方向培养具有扎实的经济学、管理学以及工程管理学基础，熟练掌握供应链韧性工程与管理能力，能够从事不稳定性、不确定性、复杂性及模糊性环境下供应链管理的创新型、创业型和应用型高级复合型专门人才。

### （三）师资队伍

在中国工程院院士陈晓红教授的带领下，紧跟全球新一轮科技革命和产业变革，瞄准国际工程管理理论前沿和实践，面向国家和地方重大发展需求，涉及工业工程与管理、物流工程与管理两大专业领域。

现有专任教师 62 人，其中 58 人拥有博士学位，51 人具备丰富行业实践经验；另聘有兼职导师 33 人。拥有中国工程院院士，全国政协委员，国家自然科学基金 委员会委员，国务院学位委员会管理科学与工程学科评议组召集人，教育部科技委管理学部副主任，“数字经济时代的资源环境管理理论与应用”国家基础科学中心主任，国家一级重点学科“管理科学与工程”、国家自然科学基金委创新研究群体、教育部“长江学者创新团队”负责人与首席教授，国家杰青，国家中组部“万人计划”哲学社会科学领军人才，国家首批“百千万人才工程”第一、二层次跨世纪学术与技术带头人，教育部“新世纪优秀人才支持计划人选”等高层次人才。团队提出了“问题特征精细分析、管理要素精确量化、决策资源精密集成、工程方案精准决策”的“四维精控”管理思想，创立了“集成动态智能量化”工程管理理论和方法体系，研发出国内首个具有自主知识产权的决策软件应用平台；在全国率先开展了生态文明与两型社会体制机制改革研究，为区域生态文明建设提供了重要指导；阐明了数字经济时代的资源环境管理新特征与新规律，研发了融合数字技术的资源环境管理决策新技术与方法，构建了资源环境智能管理平台；攻克了公共卫生疫情多源数据融合技术以及突发事件感知预警技术，构建了公共卫生疫情大数据警报与管控系统。

#### **（四）培养条件**

工程管理本科专业创办于 2009 年，2020 年成为省级一流本科专业建设点，2021 年成为国家级一流本科专业建设点。依托的管理科学与工程学科 2011 年被立项为省“十二五”重点建设学科，2016 年获得一级学科硕士学位授予权，2018 年被立项为省建设博士学位授权点和省高等学校“国内一流建设学科”。物流管理本科专业开办于 2004 年，2013 年被立项为“十二五”国家综合改革试点专业，2016 年成为省普通高校“十三五”综合改革试点专业，2019 年成为国家级一流

本科专业建设点。依托上述本科专业，学校于 2019 年获教育部建筑信息模型(BIM)、物流管理首批 1+X 证书制度试点院校，2021 年获得教育部物流类教学指导委员会新文科建设示范点。

工程管理专业先后与力合科技、航天凯天环保、湖南中南智能、中国铁建重工、京东集团、顺丰集团等 40 余家装备制造、电商物流企业建立了联合培养基地/实训实践基地，联合企业建有国家自然科学基金委基础科学中心(中部地区首个)、生态环境大数据与智能决策技术湖南省工程研究中心、湖南省移动电子商务 2011 协同创新中心、移动商务智能湖南省重点实验室、新零售虚拟现实技术湖南省重点实验室、统计学习与智能计算湖南省重点实验室、湖南省大数据技术与管理国际科技创新合作基地、资源环境智慧管理研究中心湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地等 8 个国家级和省级科研平台以及大数据与人工智能湖南省现代产业学院、大数据智能分析技术湖南省研究生培养创新实践基地、数据智能与智慧资源环境管理湖南省研究生联合培养基地、医药物流供应链与服务外包湖南省高校产学研示范基地、大数据与人工智能湖南省普通高校创新创业教育中心等 5 个省级人才培养基地，拥有互联网+工程管理、工程管理基础、环境智能监测与大数据分析、生态环境与大数据分析、智慧资源环境管理、智慧城市、智慧物流、智能制造、工业互联网、人工智能、新零售虚拟现实技术等实验室。

基于以上培养条件，本学位点秉持新工科的理念，依托工程管理、物流管理等多学科综合优势，形成了“新工科+新商科”引领“信息技术+管理”人才培养的特色优势。

## 二、年度建设取得的成绩

本学位点以高质量党建为引领，积极完善研究生管理制度，将思政融入课堂，依托在线教育平台建立智慧课程，遴选高质量研究生导

师，引入国内外优质科研资源，建立“学以致用、交叉融合”的高水平人才培养机制。

### **(一) 制度建设完善和执行情况**

本学位点针对授予创新性成果、研究生硕士学位论文撰写、研究生国家奖学金评选等各环节建立了完善的研究生管理制度（见表1），切实将研究生各培养环节落到实处。

**表1 研究生教育管理制度一览表**

序号	制度名称	文号
1	关于硕士学位授予创新性成果要求的补充规定	校研字[2023]5号
2	湖南工商大学研究生硕士学位论文撰写规范	校研字[2023]15号
3	湖南工商大学研究生课堂教学管理规定	校研字[2023]14号
4	湖南工商大学研究生国家奖学金评选指导性意见	校研字[2023]17号
5	关于加强全日制MBA、MPA和MTA专业学位类别硕士研究生相关管理的指导意见	校研字[2023]13号
6	湖南工商大学研究生教育工作经费使用指导性意见	校研字[2023]16号

### **(二) 思想教育**

本学位点始终坚持全面贯彻党的教育方针，高度重视思想政治理论课程建设质量，牢牢把握思想政治理论课程作为落实立德树人根本任务“关键课程”的重要地位，从以下几个方面开展思想教育工作。

**① 思想政治理论课开设：**学校统一开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程；

**② 课程思政：**学院面向2023级入学的全体研究生开设《理想信念与价值观教育》入学教育；

**③ 研究生辅导员队伍建设：**截止2023年已有研究生专职辅导员2人，兼职辅导员2人；

**④ 研究生党建工作：**设有研究生党支部1个，以研究生党支部

为单位，定期开展党支部组织生活。

### （三）课程教学

湖南工商大学高度重视课程教学管理，切实发挥课程教学对研究生培养的作用。本学位点的课程分为公共学位课、学位基础课、学科基础课、选修课、补修课等，建立以大数据分析与决策、运营与管理、工程系统建模与仿真、工业工程与工业智能、工程系统决策与优化为核心课程的课程体系。总学分为 38 学分，其中，公共学位课 6 学分，学位基础课 8 学分，学科基础课 10 学分，选修课 8 学分，培养环节 6 学分。选修课 8 学分中，专业选修课 6 学分；素质选修课 2 学分。具体学分要求如表 2 所示。

表 2 学分表

课程类别	学分要求	说明
公共学位课	6	
学位基础课	8	
学科基础课	10	
选修课	8	
培养环节	6	
补修课		不计学分
合计	38	

### （四）师资队伍建设

学位点拥有一支以中国工程院院士为领军人物的高素质教学科研队伍，秉承“顶天立地、服务发展”的科研理念，持续引进大批学科带头人，积极开展工业工程与管理、物流工程与管理等领域的理论研究、应用创新和科技服务。学位点现有硕士研究生导师 62 人，具有博士学位的占 94%。导师徐雪松教授获湖南省“拔尖”科技创新人才支持计划，易国栋、詹敏、杨艺、张新玉等导师获湖南省“荷尖”

青年科技创新人才支持计划。

## **(五) 培养条件建设**

本学位点的导师遴选和考核将师德摆在首要位置，将学风严谨、研究能力突出、科研资源充足、实践经验丰富等作为重要指标。在“破五唯”的同时，实行导师预警和淘汰机制，要求导师指导学生时需言传身教。此外，本学位点建立科学道德和学术规范教育培训制度，年培训不少于 8 次；建立指导教师培训制度，全面开展师德师风教育，年培训不少于 5 次。

## **(六) 科学研究**

近 5 年来，学位点获批立项国家自然科学基金基础科学中心项目、国家自然科学基金重大项目、国家重点研发计划项目等国家级重大、重点项目共 8 项，国家自然科学基金、国家社会科学基金、中国工程院咨询项目等其他国家级项目共 19 项。获教育部人文社会科学优秀成果一等奖、湖南省科技进步一等奖等省部级以上科研、教学奖励 19 项。在国内外高水平期刊发表学术论文 500 余篇，其中，ESI 前 1% 高被引论文 50 余篇，ESI 前 0.1% 热点论文 20 余篇，出版学术专著 34 部，授权国家发明专利 31 项。

## **(七) 招生与培养**

本硕士点 2023 年共招生 22 人，其中工业工程与管理 17 人，物流工程与管理 5 人。本硕士点从以下三个方面悉心培养硕士研究生：

### **① 校内导师与校外导师相结合**

专业学习实行校内外双导师负责制，以校内导师为主，同时聘请具有丰富实践经验的工程管理业界专家。

担任校外导师，共同参与实践过程、项目研究、课程与论文等环节指导工作。学院协助导师实施培养计划，发挥集体指导作用，确保研究生培养质量。

### ② 课程学习与科学研究相结合

在导师指导下进行专业课程的研究性学习，着力于夯实工程管理学科理论基础，掌握系统的专业知识学科前沿发展趋势，提高自主学习能力。结合课程学习，研究生要在导师指导下开展科学研究，着力提高研究能力和创新能力。

### ③ 理论教育与实践教育相结合

在导师的指导下，研究生广泛阅读该领域国内外的经典著作，夯实理论基础，训练敏锐的学术眼光，紧跟理论前沿，开拓学术视野，进行理论创新研究。同时，鼓励运用团队学习、案例分析、现场研究、项目训练等，注重定量分析能力和创造性解决实际问题能力的培养；鼓励产教融合，突出创新创业意识和能力培养。

## （八）论文质量

学位点非常注重研究生的论文质量，强化过程管理，在研究生开题答辩、中期检查等关键环节都聘请校外专家任答辩委员会主席等职，确保论文的学术质量。对于不合格者，严格按程序要求和水平要求进行延期等处理。相关环节依据《工程管理硕士（MEM）专业学位论文标准与工作指南》执行。

## 三、学位授权点建设存在的问题

2023年，学位点在研究生党建与思想政治教育工作、科学研究、人才培养、学术交流、服务社会等方面均取得显著成效，但仍存在以下问题：

### （一）师资队伍结构需进一步优化

2023年，学位点年度新增校外兼职硕士研究生指导教师5位，新增校内硕士研究生指导老师2位，师资结构进一步改善，但与同梯度其他院校工程管理学位点相比，师资力量仍显不足。工程管理领域的跨学科性质要求学位点具备广泛知识背景和实践经验的师资队伍，

需要进一步加强与企业的合作，以及吸引国内外优秀的学者和专家加入，以提升学术水平和专业能力，保障学位授权点的教学质量和学科发展。

## （二）学位点建设缺乏足够的资金投入

学位点建设目前资金投入方面仍显不足，导致教学设施和教学资源相对匮乏，无法满足学生和教师的需求，限制了教学质量的提升，还对科研项目的开展产生些许负面影响。学校和相关部门需要加强与企业和社会的合作，通过共享资源等，引入外部资金和合作项目来补充学校自身的资金，拓宽资金来源渠道，增加科研项目的资金支持，共同推动工程管理学科学位授权点的发展，提升学位点高校影响力。

# 四、下一年度建设计划

## （一）发展目标

全面提升教学水平，优化课程设置，引进先进的教学方法和技术，提高学生综合素质和创新能力；加强科研力量，拓展研究领域，提升科研成果转化能力，推动学科在国内外的学术声誉；加强与企业的合作，开展产学研深度合作，解决实际问题，促进学科发展与产业升级相结合，为地方经济社会发展提供智力支持。

## （二）任务措施

1、在教学方面，学位授权点应致力于提升教学质量和教学效果。这包括优化课程设置，更新教材和教学资源，引入现代教学技术，提高教学手段的多样性和灵活性，以满足学生的学习需求和适应未来社会的发展趋势。此外，应加强师资队伍建设，引进高水平的教师和导师，提升教师的教学能力和教育教学水平，为学生提供更优质的教学服务。

2、在科研方面，学位授权点应加强科研团队建设，提升科研实力和创新能力。这包括拓展科研领域，开展前沿科研项目，推动科研

成果的转化和应用，提升学科在国内外的学术影响力和竞争力。同时，应加强学科交叉与融合，促进与其他相关学科的合作与交流，推动学科的跨界发展和创新。

3、在社会服务方面，学位授权点应加强与企业和社会的合作，开展产学研结合的实践活动，为地方经济社会发展提供智力支持和技术服务。这包括参与重大工程项目的管理与咨询，提供技术培训和专业服务，为企业提供解决方案和创新支持，促进工程管理学科的社会服务功能发挥到最大。

4、在国际化发展方面，学位授权点应加强与国际知名高校和机构的合作与交流，开展学生交换和联合培养项目，吸引国际优秀学生和教师来校交流访问，推动学科的国际化发展和国际影响力提升。